



PEDOMAN MAGANG MBKM

(Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka)

- •
- •
- •
- •

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas Dakwah dan Komunikasi
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
Tahun Ajaran 2023/2024

Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka (MBKM)

Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Tahun Ajaran 2023/2024

A. Latar Belakang

Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM) adalah sebuah inovasi yang dibuat oleh Kemendikbudristek dan diluncurkan sebuah kebijakan untuk mentransformasi sistem Pendidikan tinggi di Indonesia untuk menghasilkan lulusan yang lebih relevan. Magang bersertifikat kampus merdeka merupakan bagian dari kebijakan MBKM gagasan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Kemendikbudristek) Republik Indonesia Nadiem Makarim berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (PERMENDIKBUD) Nomor 3 Tahun 2020 tentang standar nasional pendidikan tinggi dimana program ini memberikan kesempatan berupa hak mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan belajar diluar kampus dan tetap memperoleh satuan kredit semester (SKS) pembelajaran. Melalui hak tersebut maka mahasiswa/i mendapatkan kesempatan dalam mengasah keterampilan yang dapat disesuaikan dengan minat bakat masing-masing individu dengan terjun secara langsung dalam belajar melalui pekerjaan nyata yang ada pada sektor industri terlepas dari apa latar belakang pendidikan yang ditempuh sebagai persiapan dalam memasuki dunia karir di masa depan.

Program kampus merdeka terdiri dari 8 bagian di antaranya studi independent (SI) untuk belajar melalui pemberian materi dari Lembaga Pendidikan non formal, pertukaran mahasiswa antar universitas, mengajar di sekolah untuk peningkatan *softskills*, penelitian sesuai dengan tema tertentu dalam melakukan analisa kebutuhan Lembaga, proyek kemanusiaan dalam perencanaan program sosial, aktivitas kewirausahaan untuk mendukung peningkatan pengusaha lokal, dan topik lainnya yang menjadi objek kegiatan ini yaitu magang bersertifikat kampus merdeka di mana mahasiswa berkesempatan untuk bekerja dengan status magang di perusahaan atau lembaga yang menjadi mitra kampus merdeka.

B. Program Magang MBKM Prodi BKI

Program magang di rumah sakit dan madrasah merupakan implementasi MBKM prodi BKI dalam bidang bimbingan dan konseling Islam. RSUD Nyi Ageng Serang Kulon Progo, RS Nurhidayah Bantul merupakan mitra MBKM prodi BKI yang menyediakan program magang bagi mahasiswa yang serius menekuni bidang bimbingan rohani serta dan MTs Tahfidzul Qur'an Ar Risalah Bantul dengan program

bimbingan konseling pendidikan. Mahasiswa diberikan kesempatan untuk bekerja dan kuliah dalam rentang 2 bulan di lembaga mitra.

C. Tujuan Magang MBKM Prodi BKI

Magang MBKM Prodi BKI secara umum bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa di tingkat praktik, dan membentuk profesi Konselor Islam yang professional. Sedangkan tujuan khususnya adalah:

1. Memberikan pengalaman kepada mahasiswa terkait kegiatan layanan bimbingan rohani Islam di Rumah Sakit atau Bimbingan Konseling di Madrasah.
2. Memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengenal, mempelajari dan menghayati permasalahan di Madrasah atau layanan bimbingan rohani Islam bagi pasien di Rumah Sakit.
3. Mahasiswa memperoleh pengalaman kerja sebagai Pembimbing Rohani di Rumah Sakit atau Konselor siswa di Madrasah.

D. Status Magang MBKM Prodi BKI

1. Magang MBKM Prodi BKI ditempuh oleh mahasiswa Prodi BKI mulai semester 5 (lima)
2. Magang MBKM Prodi BKI dikonversikan pada nilai mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester 7 (tujuh) dengan bobot 5 (lima) SKS.

E. Manfaat Magang MBKM Prodi BKI

1. Manfaat Magang MBKM Prodi BKI bagi Mahasiswa
 - a. Menambah pemahaman dan penghayatan mahasiswa tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di rumah sakit dan madrasah
 - b. Memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk memberikan layanan bimbingan dan konseling di rumah sakit dan madrasah.
 - c. Mempersingkat waktu studi karena program Magang MBKM Prodi BKI akan dikonversikan pada nilai mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) semester 7 (tujuh).
2. Manfaat Magang MBKM Prodi BKI bagi Lembaga
 - a. Memperoleh kesempatan untuk dapat andil dalam menyiapkan calon rohaniawan dan konselor yang professional.
 - b. Mendapatkan bantuan pemikiran, teaga, ilmu pengetahuan dan teknologi dalam merencanakan dan mengembangkan program bimbingan dan konseling di lembaga.

- c. Meningkatkan kerja sama antara Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dengan lembaga
3. Manfaat Magang MBKM Prodi BKI bagi Prodi BKI
 - a. Mendapat umpan balik dari rumah sakit atau madrasah guna pengembangan kompetensi program studi dan IPTEK sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
 - b. Memperoleh berbagai sumber belajar dan menemukan berbagai permasalahan untuk pengembangan, inovasi dan kualitas Pendidikan.
 - c. Terkalin kerja sama yang lebih baik dengan rumah sakit atau madrasah terkait pengembangan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

F. Petunjuk Teknis Pelaksanaan

1. Tahap Pelaksanaan Magang MBKM Prodi BKI

Tahap pelaksanaan magang MBKM prodi BKI dapat dijabarkan sebagai berikut:

- a. Tahap pembekalan
- b. Tahap pelaksanaan
- c. Tahap pelaporan hasil

2. Tempat Pelaksanaan Magang MBKM Prodi BKI

Tempat pelaksanaan magang MBKM prodi BKI tahun 2023 berlokasi di rumah sakit dan madrasah. Adapun lembaga tersebut adalah:

- a. RSUD Nyi Ageng Serang Kulonprogo
- b. RS Nurhidayah, Pleret Bantul
- c. MTs Tahfidzul Qur'an Ar Risalah Bantul

3. Waktu Pelaksanaan Magang MBKM Prodi BKI

Waktu pelaksanaan magang MBKM prodi BKI dimulai tanggal 15 Oktober - 15 Desember 2023. Adapun beban magang di lembaga mitra sebanyak 24 pertemuan, dengan rincian 16 pertemuan setiap hari sabtu dan minggu (pukul 08.00-16.00 WIB) dan 8 pertemuan di hari kerja di luar jam perkuliahan mahasiswa (waktu menyesuaikan).

Adapun rincian waktu proses magang MBKM prodi BKI adalah sebagai berikut:

- a. Persiapan dan survei lokasi: 14 Oktober 2023
- b. Pembekalan peserta: Oktober 2023
- c. Penyerahan ke lokasi: Oktober 2023
- d. Kegiatan Magang di lokasi: 15 Oktober – 15 Desember 2023

- e. Penyusunan Laporan: 15 - 17 Desember 2023
- f. Ujian Magang: 20 Desember 2023
- g. Yudisium Magang: 21 Desember 2023

4. Tugas Peserta Magang MBKM Prodi BKI

a. Rumah sakit

Mahasiswa melakukan pengamatan, observasi dan praktik terkait layanan bimbingan yang ada di rumah sakit, baik bimbingan rohani pasien dan praktek perawatan jenazah. Pelaksanaan layanan bimbingan menyesuaikan kebutuhan di rumah sakit.

b. Madrasah

Mahasiswa melakukan pengamatan, observasi dan praktik bimbingan dan konseling kepada siswa di madrasah, baik konseling individu, konseling kelompok, bimbingan individu dan bimbingan kelompok. Pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling menyesuaikan kebutuhan di madrasah.

5. Laporan Pelaksanaan Magang MBKM Prodi BKI

a. Rumah sakit

Mahasiswa memilih 5 kegiatan bimbingan rohani untuk dijadikan laporan. Sedangkan pelaksanaan kegiatan tersebut boleh lebih dari 5kali. Hal ini diperlukan agar mahasiswa mendapatkan pengalaman yang mencukupi dalam melaksanakan pembimbingan. Bimbingan rohani merupakan suatu proses pemberian bantuan terhadap pasien, ataupun keluarganya yang mengalami kelemahan spiritual. Hal ini dilakukan karena pasien maupun keluarga sedang diberikan ujian, berupa sakit dan permasalahan lainnya. Sehingga, diberikan bantuan berupa tuntunan yang sesuai dengan syariat Islam.¹

b. Madrasah

Mahasiswa memilih 5 kegiatan konseling individu untuk dijadikan laporan. Sedangkan pelaksanaannya boleh lebih dari 5kali. Konseling Islami merupakan suatu layanan pemberian bantuan terhadap individu maupun kelompok dalam suatu masyarakat yang mengalami masalah emosi atau psikologi serta tingkah

¹ Styana, Z. D., Nurkhasanah, Y., & Hidayanti, E. *Bimbingan Rohani Islam dalam Menumbuhkan Respon Spiritual Adaptif bagi Pasien Stroke di Rumah Sakit Islam Jakarta Cempaka Putih*. Jurnal Ilmu Dakwah. 2017 36(1), 45-69.

laku yang dibangun berdasarkan pada ajaran Islam, yang bersumber dari Al-Qur'an dan As-sunnah². Setiap langkah dan gerak konseling Islami harus dikaitkan dengan ajaran Islam yang berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah Nabi. Menurut Thohari Musnamar, meskipun terdapat perbedaan konsep dasar, sudut pandang, dan wawasan antara konseling Islami dengan konseling secara umum, namun itu tidak berarti bahwa konseling Islami menjadi eksklusif menutup diri dari dunia sekelilingnya.³

G. Pedoman Penilaian Magang MBKM Prodi BKI

1. Dasar Penilaian

Penilaian Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) didasarkan pada penilaian program dan laporan-laporan akhir mahasiswa. Hasil nilai akhir dari keseluruhan kegiatan mahasiswa akan diputuskan oleh satu sidang komite yudisium dari Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Ketidakkulusan mahasiswa dan segala implikasinya akan dibicarakan kemudian oleh rapat panitia Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) Program Studi Bimbingan Konseling Islam dengan mahasiswa yang bersangkutan.

2. Aspek dan Komponen Penilaian

Aspek dan komponen yang dinilai menyangkut lima aspek yang meliputi sebagai berikut:

- a. Penilaian sikap
- b. Perencanaan program layanan bimbingan dan konseling.
- c. Proses pelaksanaan program bimbingan dan konseling.
- d. Laporan program bimbingan dan konseling.
- e. Jurnal harian aktivitas magang MBKM.

3. Penilai dan Kewenangan Penilai

Dalam penilaian Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) terdapat dua penilai sebagai berikut:

² Musnamar, Thohari. *Dasar-dasar Konseptual Bimbingan dan Konseling Islami*. (Yogyakarta: UII Press. 1992), hal. 9-10.

³ *Ibid.* hal. 17.

- a. Pembimbing Lapangan memberi nilai Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) yang meliputi nilai sikap, perencanaan program, pelaksanaan program, dan laporan program.
 - b. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) akan menilai perencanaan program, pelaksanaan program, laporan program, serta jurnal harian aktivitas magang MBKM.
4. Komposisi Penilaian

Dalam penilaian Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) terdapat komposisi sebagai berikut:

No	Komponen	Keterangan	Persentase
1	Kehadiran	Daftar hadir mahasiswa Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam	20%
2	Penilaian Pembimbing Lapangan	Nilai sikap, perencanaan program, pelaksanaan program, dan laporan program.	30%
3	Penilaian Dosen Pembimbing Lapangan	Nilai perencanaan program, pelaksanaan program, laporan program, serta jurnal harian	30%
3	UAS (Ujian Akhir Semester)	Ujian lisan oleh Dosen Pendamping Lapangan	20 %

5. Kriteria Penilaian

Penilaian dilakukan dengan menjumlahkan semua aspek kegiatan yang dinilai dengan terlebih dahulu disesuaikan dengan bobot masing-masing aspek. Jumlah nilai yang diperoleh dari masing-masing bobot tersebut kemudian dikonversikan ke dalam nilai angka dan huruf.

Pedoman transfer nilai Magang Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka Bimbingan Konseling Islam (MBKM-BKI) sesuai dengan Buku Panduan Akademik UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta sebagai berikut:

No	Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai/ Tafsiran
1	95 – 100	A	4.00
2	90 – 94.99	A -	3.75
3	85 – 89.99	A/B	3.50
4	80 – 84.99	B +	3.25
5	75 – 79.99	B	3.00
6	70 – 74.99	B -	2.75

7	65 – 69.99	B/C	2.50
8	60 – 64.99	C +	2.25
9	55 – 69.99	C	2.00
10	50 – 54.99	C -	1.75
11	45 – 49.99	C/D	1.50
12	40 – 44.99	D +	1.25
13	35 – 39.99	D	1.00
14	<35	E	0

Format laporan bimbingan rohani di rumah sakit

LAPORAN BIMBINGAN ROHANI

Nama Pasien :

Jenis Kelamin :

Tanggal Lahir/ Usia :

Nomor Rekam Medis :

Ruang Rawat :

Hari, tanggal 2023, pukul WIB

Materi Bimbingan Rohani
Hasil Bimbingan Rohani

Mengetahui,
Pembimbing Lapangan,

Yogyakarta, 2023
Praktikan,

Nama pembimbing lapangan/
rohaniwan

Nama Praktikan

Format laporan bimbingan rohani di madrasah

LAPORAN KONSELING INDIVIDU

Nama :

Jenis Kelamin :

Tanggal Lahir/ Usia :

Waktu konseling :

Jumlah pertemuan :

A. Identifikasi Masalah

1. Deskripsi Kasus

2. Gejala

- a. Aspek Prilaku
- b. Aspek Emosi
- c. Aspek kognisi

B. Diagnosis

C. Prognosis

D. Proses Konseling

1. Tahap Awal

2. Tahap Inti

3. Tahap Penutup

E. Sumber Pustaka

Mengetahui,
Pembimbing Lapangan,

Yogyakarta, 2023
Praktikan,

Nama pembimbing lapangan/
Kepala Madrasah

Nama Praktikan

Penjelasan Isi Laporan Konseling Individu

A. Identifikasi Masalah

Berdasarkan asesmen awal yang telah dilakukan maka didapatkan data sebagai berikut:

1. Deskripsi Kasus

Dari data yang terkumpul, buat uraian dalam bentuk paragraf paling tidak memuat beberapa hal dibawah ini:

- Gambarkan identitas konseli siapa konseli, meliputi deskripsi nama inisial, umur, jumlah saudara, urutan lahir (anak ke), riwayat kesehatan, riwayat penanganan psikiatri, latar budaya dan agama, hobi!
- Gambarkan apa yang terjadi dengan perilakunya, perasaannya, dan sikapnya yang menurutnya mengganggu! Apakah ada perubahan yang drastis? Sebutkan intensitas (lamanya berlangsung), frekuensi (sering tidaknya)!
- Gambarkan bagaimana situasi hubungan dengan keluarga atau lingkungan terdekat!
- Gambarkan hal apa yang mengganggu konseli menurut konseli dan penyebabnya!

2. Gejala

Gejala masalah ini berisi poin-poin penting dalam deskripsi kasus. Gejala berupa ciri atau cerminan yang nampak dari masalah konseli. Gejala tersebut paling tidak meliputi perilaku, perubahan Emosi, dan keyakinan yang menunjukkan adanya hambatan yang cenderung ke arah negatif menurut pandangan konselor sendiri berdasarkan pengetahuan konselor..

- a. Aspek Prilaku
- b. Aspek Emosi
- c. Aspek kognisi

B. Diagnosis

Pada diagnosa berisi dugaan masalah utama yang dialami oleh konseli. Diagnosa ditulis dalam bentuk paragraf yang memuat keterkaitan gejala masalah dengan pendapat ahli (teori) atau hasil penelitian. Tuliskan ciri dari masalah yang ada, aspek, faktor, indikasi, definisi, bukti yang berasal dari pakar/ahli dan hasil penelitian yang dapat memperkuat dugaan konselor mengenai masalah yang dialami konseli. Selanjutnya berikan simpulan sementara mengenai masalah konseli.

C. Prognosis

Prognosa berisi rencana pendekatan dan teknik yang akan digunakan untuk membantu konseli berdasarkan diagnosa yang telah dilakukan. Berikan alasan mengapa teknik itu cocok digunakan untuk membantu konseli, paling tidak berisi :

- Jelaskan asumsi pendekatan dalam memandang penyebab munculnya masalah individu
- Kaitkan dengan “istilah kunci” sesuai dengan pendekatan yang akan digunakan dalam menulis alasan. Misial, congruensi, ideal self vs real self, 3R, Irrational beliefs, mal adaptif, inferior dan superior, id, ego, super ego, maunah, ikhlas, khalifah dll.
- Sertakan bukti dari hasil penelitian bahwa pendekatan dan teknik yang akan digunakan tersebut tersebut efektif untuk digunakan sebagai treatment
- Dasar hukum atau nilai dalam islam sebagai dasar intervensi
- Setelah itu berikan penegasan tindakan yang akan diambil dengan memperhatikan kesesuaian antara diagnosis dengan pendekatan yang ada.

D. Proses Konseling

Jelaskan apa yang telah dilakukan.

1. Tahap Awal

Berisi cara membangun hubungan dengan konseli dan apa hasilnya dari usaha yang Anda telah lakukan, apa hasilnya. Deskripsikan masalah awal yang dikeluhkan

konseli. Membuat kesepakatan (kontrak) konseling, penjelasan konseling, berapa banyak sesi, berapa lama durasi tiap sesi, gambarkan mengenai peran, tugas konseli dan konselor, serta tuliskan kesediaan konseli dalam menjalani sesi konseling.

2. Tahap Inti

- Deskripsikan cara Anda dalam mengeksplorasi masalah konseli, apakah masalah konseli sama dengan masalah pada tahap awal yang ia keluhkan atau ada perbedaan?
- Deskripsikan cara Anda dalam menentukan tujuan dari sesi konseling
- Deskripsikan proses (langkah) intervensi yang Anda lakukan? gambarkan apa yang terjadi dalam tiap tahap intervensi dan apa hasilnya.
- Apakah proses konseling sesuai dengan kontrak yang disepakati atau ada perubahan? usaha apa yang Anda lakukan agar sesi konseling tetap sesuai dengan kesepakatan?

3. Tahap Penutup

- Apakah ada perubahan yang terjadi pada konseli dari sisi pemikiran, sikap, maupun perilaku? Sebutkan apa perubahannya dan bagaimana caranya Anda mengetahui perubahan tersebut?
- Deskripsikan cara Anda dalam mengakhiri proses konseling dan apa hasilnya.